

1. DATOS PERSONALES.

Alumno/a. Nombre: _____ Apellidos: _____
Etapa: _____ . Nacimiento: _____
Domicilio: _____
Padre. Nombre: _____ Edad: _____ Profesión: _____
Madre. Nombre: _____ Edad: _____ Profesión: _____
Nº de Hermanos: _____ Lugar que ocupa: _____

2. ESCOLARIDAD.

¿Ha cursado infantil? ¿Cuántos años? ¿Ha repetido curso? ¿Cuáles?
¿Ha cambiado de centro escolar? ¿Cuántas veces? ¿Asiste a clase con regularidad?

En caso negativo, ¿por qué?

Nivel escolar alcanzado aproximadamente por el alumno:

Según consta en el expediente académico, este alumno tiene superado;

3. ADAPTACIÓN AL MEDIO ESCOLAR.

Dentro del aula.

¿Está a gusto en clase?

¿Se observa rechazo de sus compañeros?

¿La ubicación del alumno en el aula es adecuada para un mayor control de su trabajo?

¿Los materiales de trabajo son adecuados a sus posibilidades?

¿Se priorizan los contenidos a sus características?

¿Se toma con interés las tareas?

¿Se distrae con facilidad?

Fuera del aula.

¿En el patio está pasivo y no sabe qué hacer?

¿Inicia actividades de forma autónoma?

¿Tiende a estar sólo sin jugar con otros compañeros?

¿Juega siempre con los mismos niño/as?

¿Imita las actividades de los demás?

¿Molesta a los demás sin integrarse en los juegos?

¿Busca la compañía de los maestros?

4. PERSONALIDAD/ CONDUCTA

| | | | |
|-------------------|--|--|----------------------|
| IMPULSIVO | | | REFLEXIVO |
| ATENCIÓN DISPERSA | | | ATENCIÓN CONCENTRAD. |
| NERVIOSO | | | TRANQUILO |
| TIMIDO | | | DESENVUELTO |
| IRRESPONSABLE | | | RESPONSABLE |
| APÁTICO | | | MUCHO INTERÉS |
| DEPENDIENTE | | | INDEPENDIENTE |
| INDECISO | | | DECIDIDO |
| IRREGULAR | | | CONSTANTE |

5. CUESTIONARIO ESTILO DE APRENDIZAJE

1º NIVEL DE AUTOESTIMA:

| | |
|--------|--|
| ALTO | |
| BAJO | |
| NORMAL | |

2º NIVEL DE ATENCIÓN:

| | |
|--------------------------------------|--|
| ES ACEPTABLE EN TODA LA JORNADA | |
| MAYOR ATENCION EN LAS PRIMERAS HORAS | |
| MEJOR CON ATENCION INDIVIDUALIZADA | |

3° RELACIÓN CON EL GRUPO CLASE:

| | | | |
|-----------|--|--|---------------|
| AISLADO | | | INTEGRADO |
| RECHAZADO | | | SOCIABLE |
| SOLITARIO | | | PARTICIPATIVO |
| TRANQUILO | | | INQUIETO |
| RETRAÍDO | | | ABIERTO |

4° SU ACTITUD EN CLASE ES:

| | SI | A VECES | NO |
|---------------------------------|----|---------|----|
| PARTICIPATIVA | | | |
| EXPRESA ABIERTAMENTE SUS DESEOS | | | |
| SE QUEJA CONSTANTEMENTE | | | |
| TOMA LA INICIATIVA | | | |
| REACCIONA TÍMIDAMENTE | | | |

5° SU ACTITUD ANTE LAS TAREAS ES:

| | SI | A VECES | NO |
|--|----|---------|----|
| ES ORDENADO EN SU TRABAJO | | | |
| CUIDA EL MATERIAL (SUYO Y COMÚN) | | | |
| SE CANSA CON FACILIDAD | | | |
| CARECE DE ORDEN Y LIMPIEZA | | | |
| TRAE TODO EL MATERIAL | | | |
| PIERDE MATERIALES | | | |
| ES RESPONSABLE EN LA REALIZACIÓN DE TAREAS | | | |
| MUESTRA INTERÉS POR REALIZAR SU TRABAJO | | | |
| SE ESFUERZA | | | |

6° TRABAJA MEJOR EN:

| | |
|--------------------|--|
| GRAN GRUPO | |
| PEQUEÑO GRUPO | |
| TRABAJO INDIVIDUAL | |

7° SE MOTIVA MEJOR CON:

| | | |
|---|----|----|
| TAREAS / SITUACIONES COMPETITIVAS | | |
| TAREAS / SITUACIONES COOPERATIVAS | | |
| PRECISA EL USO DE REFORZADORES (Materiales, Sociales) | SI | NO |

8º RITMO DE TRABAJO:

| | |
|---|--|
| NECESITA MUCHO TIEMPO PARA HACER LAS TAREAS | |
| HACE SU TRABAJO CON RAPIDEZ | |

9º GRADO DE AUTONOMÍA EN LA REALIZACIÓN DE LAS TAREAS:

| | |
|--|--|
| ES AUTÓNOMO CON REFERENCIA AL PROFESOR/GRUPO | |
| DEPENDIENTE CON REFERENCIA AL PROFESOR/GRUPO | |

10º PARA ATENDER A SUS DIFICULTADES PRECISARÍA:

| | |
|---|--|
| CONTROL Y ASISTENCIA CONTINUADAS POR PARTE DEL PROFESOR | |
| UN RITMO MÁS LENTO EN LA PROGRAMACIÓN DE LAS TAREAS | |
| INSTRUCCIONES CLARAS Y PRECISAS | |